

1. 園の教育目標

「一人ひとりが主役」子どもたちの居場所は、幼稚園である。一人ひとりが成長しようとする心のサポートを何より大切にしていけることを願って保育に取り組む。本園では、教育目標を次のように掲げ、遊びながらいろいろなことを学べる子に育ててほしいと日々の保育を進めている。

○明るい子 笑顔で明るく挨拶のできる子

○優しい子 友だちを思いやる子

○かしこい子 自分で工夫して遊べる子 お外で元気に遊べる子

2. 具体的な目標や計画

評価項目に沿って、自己点検・自己評価を実施することにより、自己のクラス経営を見直し、新たな課題に取り組んでいく。それと同時に施設の改善、教育内容の改善に主体的に取り組んでいく。幼児理解に基づいて、保育の再構成をする。(PDCA) (プラン、ドゥー、チェック、アクション)

3. 評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果 (※)	結果の理由
(1)幼稚園教育要領をふまえ、園の教育理念・教育方針を理解し、保育計画をしているか？	A:4 B:6 C:1	○こどもの発達に合わせて保育の内容を工夫している。 ○園の教育理念、教育方針に沿い学年で話しあいを行い進めてきた。 ○「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」の3つの目標に沿って計画した。 ○幼稚園の教育目標をふまえて保育計画まではできていなかったと思う。
(2)子どもの良さを認めて、それを伸ばそうとしているか？	A:7 B:4 C:0	○一人ひとりの個性を尊重しながら、声掛け援助をしている。 ○保育の中では、子ども自身が気づいたこと自ら考えて行動したことを認め伸ばすようにしている。○自己肯定観を高められるよう、保育している。
(3)、規則正しい生活習慣や基本的な道徳心の定着に向けてどのような具体的な方法を考えているか	A:7 B:4 C:0	○社会生活を営むにあたり、言葉遣いや生活習慣のお手本となるように担任が気を付けている。○保育の中で友だちにしてもらったうれしいことやしてあげたことを話し合い、考えさせている。○善悪の判断、思いやりの気持ち相手の気持ちを考えていくことで道徳心を育んでいる。
(4)子ども理解を深め、その子の実態に沿って、あそびを工夫したり、広げたりしているか？	A:7 B:3 C:1	○子どもの興味・関心に合わせて教材を用意し遊びを広げている。 ○子どもの遊びがより豊かになるよう声掛けや環境構成を心がけている。 ○一人ひとりの好きなもの、好きな遊びなどをノートに記録したり、保護者と連絡を取り合い興味のあるものを伸ばし展開していけるように心掛けている。
(5)保護者の要望に適切に判断しているか？には、丁寧に説明をしているか？	A:5 B:6 C:0	○保護者からの意見は職員間で共有し園の方針を踏まえた上で改善できるところは改善していけるようにすることで信頼関係を築ける。 ○答えられないことは、一人で解決しない。 ○保護者の立場、教師の立場でもあるので双方の立場に立つよう意識している。

4. 具体的な目標や計画の総合的な評価結果（自己のクラス経営・教育内容改善・保育の再構成）

結 果	理 由
A:5 B:6 C:0	○一人ひとりの個性や発達をとらえ褒めたり認めたりしながら保育を進めてきた。 ○全体的に達成されていると感じるが、気になる子に対しての対応とその保護者への対応に課題があると感じる。○子どもたちとうれしかったこと、困っていることを保護者や保育者同士で共有し、子どもにとってより良い保育ができるよう務めてきた。

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
行事について 付け加える行事、縮小した方がいい行事はあるか？	○子どもの興味・関心、時代に合わせて変えていく必要がある。行事の準備をする際に保育同士でよく話し合い子どもの成長につながるようにすることが大切であると思う。 ○運動会、年長の種目が多いと感じる。 ○今の行事で十分だと思う。 ○お店屋さんごっこは違う代わりの行事にした方がいいと思う。 ○様々な行事を経験できると思うので、縮小するものはないと思う。
教師の役割とは何か？保護者への対応の仕方について自己評価しているか？	○研修に参加する等、保育の質向上に努める。○子どもの成長を見守り、子どもをより成長できるように導く役割。 ○保護者にも寄り添いながら支援していく役割があると思う。保護者の意見も傾聴し信頼関係を築いていくようにする。 ○保育者は子どもたちを平等に見ていくべきである。保護者との関り方も適度な距離感を持って接することを意識するようにする。
保育者として指導改善を図っているか？ 保育者として向上するにはどうすればいいか？	○他の保育者をみて、よい言葉掛けや関わり方を学んでいる。日々の保育日誌は、自分の保育を反省できる時間なので大切にしていきたい。 ○自分だけの考えた方だけでなく他の保育者に相談し保育のひきだしを増やしていきたい。 ○研修に参加するなどして資質向上に努める。 ○子ども一人ひとりの個性や性格を十分に把握し、その都度働きかけ方や言葉掛けを工夫する努力をしている。
園の担当の仕事について十分に役割を担っているか？	○役割を分担しスムーズに進むよう全体で協力し合っている。○自分の役割を理解し行っている。 ○前持って計画し、伝統ある園行事のこれまでの内容を参考にしながら子どもたちが楽しめるものを企画し担当として努力している。 ○周りを見ながら行き届いていない仕事に目をむけるようにしている。全員が同じ作業をしていることに対し提案をし、統一すべき点は今後も考えていくべきである。 ○学年ごとではなく全体で把握し合えるように配慮している。
気になる子への支援について対策を講じて相談をしているか？	○支援が必要であっても、可能性としては他の子と変わらずそれを引き出せるよう指導していくことが基本であると思う。 ○その子に合った声かけをし、援助の仕方を工夫していく、また職員間で情報を共有し園全体で見守れるようにする。 ○「教育相談」の活用や相談をして一人ひとりに対応できるようにしていく。 ○以前の担任をしていた保育者に相談したり確認したりしながら支援を行う。

学校評価シート（学校関係者評価）まとめ

- 1 自己評価で設定した 1.教育目標、2.具体的な目標や計画の設定は適切でしたか。

○適切だったと思います。

- ・「明るい子、かしこい子、やさしい子」は、生活環境が変わったとしても大切にしたいです。

- 2 3 評価項目の取組及び達成状況の 5 項目の結果については適切でしたか。

○適切だったと思います。

- ・「一人ひとりの個性を尊重しながら声掛け援助をしている」「子どもの遊びがより豊かになうよう声掛けや環境構成を心がけている」という点は役員として園で過ごしている中でよく見かける光景でした。
- ・（５）の「保護者の要望」については、PTA という組織がどこまで他の保護者と関わるか園との距離感などが決まっていない為、難しく感じる事がありあした。

- 3 4 具体的な目標や計画の総合的な評価結果については適切でしたか。

○適切だったと思います。

- 4 5 今後取り組むべき課題は適切だと思いますか。

○適切だったと思います。

- ・自分の子が年少の時、大運動会の年長組の競技の多さに驚きました。いざわが子が年長として経験すると子どもの達成感や自信につながったと思います。
- ・学年もクラスの違う先生から子どもの様子を聞けたり園庭で遊ぶ姿を見て園全体で子どもを育ててくださってると感じました。
- ・各行事については私達の意見はありませんが、2 学期のスケジュールが保護者としても子どもとしても忙しく感じます。

- 5 その他何でも気づいたことや感想、ご意見等ありましたらお願いいたします。

○共働きの家庭が増えている中で、行事の日程変更は厳しくなると思います。

毎年 1 2 月は、インフルエンザや風邪が流行るのでおもちつきの日程を変更するなどの検討をお願いしたです。

○今後も物価高騰は続くと思います。ちとせ飴や節分の豆など園長先生が購入してくださるものについて購入前に一度ご相談いただけるとこちらで探せるため助かります。

学校評価シート（学校関係者評価）まとめ

- 1 自己評価で設定した 1.教育目標、2.具体的な目標や計画の設定は適切でしたか。
- 2 3.評価項目の取組及び達成状況の 5 項目の結果については適切でしたか。
- 3 4.具体的な目標や計画の総合的な評価結果については適切でしたか。
- 4 5.今後取り組むべき課題は適切だと思いますか。
- 5 その他何でも気づいたことや感想、ご意見等ありましたらお願いいたします。